

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
	<p style="text-align: center;"> IES ABYLA AV. BARCELONA S/N TEL 856 205 200 FAX 956 504 722 ies.abyla@educeuta.es </p>	<p>Página 1 de 3</p>	

2º BACHILLERATO INTELIGENCIA ARTIFICIAL II

Los criterios de evaluación utilizados en este curso académico referidos a los distintos bloques de contenidos de la programación de la asignatura, son:

Bloque 1

1.1. Diferenciar distintos métodos de razonamiento, explicando sus fundamentos, describiendo sus aplicaciones y limitaciones y enfatizando cuáles suelen ser empleados en el aprendizaje automático.

Bloque 2

- 2.1. Realizar análisis exploratorio de los datos, utilizando descriptores estadísticos y elementos gráficos.
- 2.2. Aplicar técnicas de pretratamiento de datos, tomando decisiones en función de las características de los mismos y posibilitando el empleo de datos categóricos como parte de los datos de entrada para su posterior tratamiento.
- 2.3. Distinguir distintas arquitecturas de redes neuronales, describiendo la funcionalidad y el sentido de cada una de sus partes, prestando especial atención a los módulos de tratamiento de los datos de entrada y salida.

Bloque 3

- 3.1. Describir e interpretar la funcionalidad de diversos programas informáticos, que hacen uso de la IA para resolver problemas concretos.
- 3.2. Realizar búsquedas avanzadas sobre repositorios de código como fuente de información, analizando los resultados de la búsqueda, y describiendo la funcionalidad y utilidad de los mismos.
- 3.3. Describir la funcionalidad de los distintos elementos que construyen la

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
	IES ABYLA AV. BARCELONA S/N TEL 856 205 200 FAX 956 504 722 ies.abyla@educeuta.es	Página 2 de 3	

capacidad de aprendizaje en las máquinas, distinguiendo sus objetivos específicos y relacionándolos con sus aplicaciones prácticas.

3.4. Experimentar con la ejecución de distintos programas de IA, alterando los parámetros de configuración de las técnicas numéricas involucradas, extrayendo conclusiones acerca de su funcionalidad.

3.5. Realizar programas informáticos que implementen arquitecturas sencillas de redes neuronales, utilizando entornos gráficos o textuales.

Bloque 4

NO PRESENTES EN LA ORDEN DEL CURRÍCULO

Bloque 5

5.1. Analizar y debatir, con sentido crítico, acerca de las potenciales implicaciones del uso generalizado de la IA en diversos ámbitos y proponiendo debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la IA en cada ámbito.

5.2. Explorar, analizar o participar en iniciativas de ciencia ciudadana basadas en el empleo de la IA para el progreso hacia la resolución de problemáticas de índole social o relacionadas con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La calificación trimestral de la asignatura se obtendrá a partir de los siguientes criterios:

Instrumento	Porcentaje	Criterios de Evaluación
Observación directa	20%	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 5.1, 5.2
Portafolio digital	30%	2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Proyectos	30%	
Prueba Objetiva	20%	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

La calificación final de la asignatura será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las distintas evaluaciones.

La evaluación extraordinaria será de todos los contenidos, independientemente de si se ha aprobado o no alguna evaluación.

Recuperaciones:

Al ser la evaluación continua, la recuperación de una evaluación suspendida se realizará de forma automática superando la siguiente. En todo caso, habrá una prueba objetiva final para recuperar la asignatura completa o subir nota.